IPS Luisa Fernanda
Rehabilitación Integral S.A.

Registro de Campo Diario

Paciente:	DAVID SANTIAGO CORDOBA CADAVID	**# Identi**	1141722097
Fecha Inicio	2025-06-01	**Fecha Final**	2025-06-30
Nombre Acudiente	YULIANA ANDREA CADAVID	**Teléfono Acu**	3146145902

Especialidad : FONOAUDIOLOGÍA

Fecha	Reporte	Firma
2025-06-03	Usuario ingresa a terapia en aparentes buenas condiciones generales, se inicia atención teniendo en cuenta protocolos de bioseguridad. Con el objetivo de identificar sílabas iniciales y finales, se desarrolla actividad para cual se propone una cadena de palabras, se presentan imágenes y se da la indicación de armar cadenas de 7 palabras, teniendo en cuenta el criterio den evocar una que inicie por la última sílaba de la palabra anterior. El usuario necesita un modelo inicial y la explicación de la segmentación silábica, comprende el comando, logra evocar conceptos de acuerdo al criterio fonético solicitado, en ocasiones necesita pistas semánticas adicionales, se retroalimenta para corregir errores ortográficos. Se finaliza la sesión y egresa del servicio sin ninguna novedad.	Jhulaidys Jhineth Ayala V. Fonoaudióloga TP. 299
2025-06-10	Con el objetivo de Identificar características fonéticas de palabras cotidianas. Para la terapia se realizará el juego stop, en el cuaderno de fonoaudiología. Elaborar un cuadro como el que se presenta a continuación, nombre una letra del alfabeto y solicite completar el cuadro, escribiendo palabras que inicien por ese sonido y que pertenezcan a la categoría indicada animal, alimento…). Se oferta el apoyo requerido en la ejecución de la tarea.	Jhulaidys Jhineth Ayala V. Fonoaudióloga TP. 299
2025-06-17	Con el favorecer habilidades de conciencia fonológica, se plantea actividad para la cual se dispone de material concreto y gráfico en plano vertical y un recipiente, se presenta una tarjeta con un grafema/ sílaba y se da la indicación de desprender de la superficie el objeto o imagen que inicie por ese sonido y guardarlo en el recipiente, asociando de este modo, imagen- sonido inicial. Se oferta el apoyo requerido en la ejecución de la tarea.	Jhulaidys Jhineth Ayala V. Fonoaudióloga TP. 299
2025-06-24	Con el objetivo de favorecer habilidades de conciencia fonológica, se propone desarrollo de actividad con material gráfico, se da la indicación de nominar y escribir el nombre correspondiente y elaborar una cadena de palabras, en la que la siguiente debe iniciar por la última sílaba de la palabra anterior.	Jhulaidys Jhineth Ayala V. Fonoaudióloga TP. 299
2025-06-05	Se plantea la actividad con el objetivo de trabajar comprensión de oraciones con apoyo pictográfico. La actividad se desarrolla con apoyo de material gráfico, la terapeuta presenta las frases en una ficha con múltiples respuestas con apoyo de imágenes, el usuario debe completar la frase adecuadamente. Se inicia la sesión en buenas condiciones de salud. Se plantea el objetivo de trabajar el seguimiento de instrucciones haciendo uso de un tablero de	Daniela Ramírez B. DANIELA RAMIREZ BOLIVAR Fonoaudióloga Reg. 1039469450

2025-06-12	conciencia fonológica con apoyo verbal de la terapeuta. Se evidencia que el usuario comprende y sigue instrucciones verbales, realizando el juego con los dados y respondiendo a las premisas, relacionados con su conciencia fonológica, identificando palabras que inicien, contengan o finalicen con un fonema vocálico/consonántico, requiriendo apoyo en ocasiones, permaneciendo atento y dispuesto en la actividad. Para finalizar se realizan recomendaciones y retroalimentación al acudiente. Logra cumplir con el objetivo de la sesión y egresa en buenas condiciones.	Daniela Ramírez B. DANIELA RAMIREZ BOLIVAR Fonoaudióloga Reg. 1039469450
2025-06-19	Se plantea el objetivo de trabajar la comprensión de preguntas relacionadas con la vida diaria y el seguimiento de instrucciones con apoyo pictográfico y verbal de la terapeuta.	Daniela Ramírez B. DANIELA RAMIREZ BOLIVAR Fonoaudióloga Reg. 1039469450
2025-06-26	Se inicia la sesión en buenas condiciones de salud. Se plantea el objetivo de trabajar la conciencia fonológica/ silábica haciendo uso de una ruleta de letras con apoyo visual y verbal de la terapeuta. Se evidencia que el usuario comprende y sigue las instrucciones dadas, identificando la consonante + vocal, formando una silaba para posteriormente nombrar palabras de diferentes categorías semánticas según la silaba inicial dada, requiriendo en ocasiones apoyo de pistas verbales. El usuario permanece atento y dispuesto en la actividad. Para finalizar se realizan recomendaciones y retroalimentación al acudiente. Logra cumplir con el objetivo de la sesión y egresa en buenas condiciones.	Daniela Ramírez B. DANIELA RAMIREZ BOLIVAR Fonoaudióloga Reg. 1039469450